

令和8年度

上越市立和田小学校ランドデザイン

上越市学校教育目標

「ふるさとを愛し、**自立と共生**ができる子どもを育てる」

教育目標



みんなで知恵をみがき
みんなで心を耕し
みんなで体をきたえる **やわらぎ**の子ども

保護者・地域の願い

- ・自ら進んで学ぶ子どもに育ってほしい。
- ・豊かな自然環境の中で、健やかに成長してほしい。
- ・地域を愛し、積極的に貢献する子どもになってほしい。

重点目標: 「共につくる」「自分をつくる」

学びをつくる

○共につくる授業(主体的な学び)

- ・子どもが自分事としてとらえることができる課題を設定したり、子どもの考えをつないだりして、教師と子どもが共につくる授業に取り組みます。

○共につくる授業(地域での学び)

- ・和田や地域の「人・もの・こと」を積極的に活用した生活科や総合的な学習の時間を充実させ、地域と共につくる授業に取り組みます。

心をはぐくむ

○だれもが安心して話せる学級

- ・伝え合う活動をとおして互いのよさを知り、だれもが安心して話せる学級づくりを進めます。

○豊かな体験をとおしてはぐくむ自分・集団

- ・特別活動(学級、学校行事、縦割り班活動...)等の体験を共有し、振り返りの仕方を工夫することで自分・集団を見つめ直し、よりよい自分・集団づくりを進めます。

からだをつくる

○運動の心地よさがわかる場づくり

- ・「できた」「勝った」だけでなく、運動に親しむための心地よさがわかる行事や授業などの場づくりに取り組みます。

○自分に合った健康な生活

- ・将来につながる健康な生活に向けた課題を、自分で選ぶ・決めることを大切に、家族と共に自分に合った生活習慣づくりを進めます。

「特別支援教育」・「人権教育、同和教育」の充実

一人一人の個性やよさを伸ばす

城西中学校区幼保小中

関係機関



P T A



後援会・育成会



「なりたい自分」を支えるコーディネーター

学校運営協議会

地域と共にあるやわらぎっ子